

EXAMEN DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD (SAP001)

Profesor: Fernando Dom3nech Betoret

Apellidos: Nombre:

D. N. I Firma:

Parte Te3rica (50%): Preguntas alternativa m3ltiple

- Puntuaci3n m3xima 5 puntos.
- N3 de preguntas: 20.
- F3rmula de correcci3n = $A - (E/n-1)$. Dos 3tems incorrectos resta uno correcto

Rodea con un c3rculo la letra de la respuesta correcta. Tiempo disponible aproximado: 30 minutos

EJEMPLOS DE PREGUNTAS

1. ¿Cu3les son los principales cambios que se producen en la pubertad? (tema 1):

- a) Sociales
- b) Fisiol3gicos
- c) Psicol3gicos

4. Seg3n Piaget, en qu3 etapa del desarrollo, el sujeto es capaz de formular hip3tesis y someterlas a comprobaci3n (tema 2):

- a) Etapa genital
- b) Etapa del pensamiento formal
- c) Etapa de las operaciones concretas

19. ¿Qu3 es el Euestr3s? (tema 6)

- a) Un estr3s negativo que no te deja rendir bien
- b) Un estr3s positivo que te activa
- c) Un estr3s neutro que te mantiene en equilibrio

Parte Pr3ctica (50%): Preguntas aplicadas

- Puntuaci3n m3xima 5 puntos.
- N3 de preguntas: 5.
- Tiempo disponible aproximado: 40 minutos

EJEMPLOS DE PREGUNTAS

1. El «dilema de Heinz» (1,5 puntos)

Kohlberg presentaba dilemas morales para descubrir el estadio evolutivo de las personas. En la respuesta y en su argumentaci3n se manifiesta claramente el estadio de desarrollo moral. Uno de los m3s conocidos es el «dilema de Heinz».

«Una mujer se est3 muriendo de un extra3o c3ncer. Hay un f3rmaco que, a parecer de los m3dicos, puede salvarla, una forma de radio que un farmac3utico de la ciudad ha descubierto recientemente. Pero

el farmacéutico cobra cuatrocientas cincuenta mil pesetas por una pequeña dosis, un precio debe veces superior al coste del fármaco. El marido de la enferma, Heinz, pide dinero a amigos y familiares, pero no consigue sino la mitad del precio de la medicina. Heinz suplica al farmacéutico que le venda a precio más bajo o que le deje pagar más adelante. El farmacéutico se niega recordando que con mucho esfuerzo ha descubierto el fármaco y ahora quiere sacar beneficio. Finalmente, Heinz, en un ataque de desesperación, entra a la fuerza en la farmacia y roba la medicina que su señora necesitaba».

Heinz ha robado la medicina. Pero, **¿debía o no robarla?** Se te ofrecen diferentes respuestas a este dilema. Señala a qué estadio de desarrollo moral corresponde cada una de ellas. Asigna a las respuestas siguientes al correspondiente estadio evolutivo:

a) No, porque la ley es para todo el mundo; las leyes nos dicen qué está bien y qué no, la ley puede dar más importancia a la propiedad que a la vida.

Estadio:

Razona tu respuesta:

b) No, porque se convertirá en un ladrón y, si le detienen, irá a prisión.

Estadio:

Razona tu respuesta:

c) No, porque sus amigos no esperan de él un comportamiento de esta naturaleza.

Estadio:

Razona tu respuesta:

d) No, porque los quebraderos de cabeza que tendrá no le convienen de ninguna manera.

Estadio:

Razona tu respuesta:

e) No, porque hay unos acuerdos sociales y aunque ella tenga derecho a la vida, el farmacéutico tiene derecho a la libertad.

Estadio:

Razona tu respuesta:

f) Sí, porque todo ser racional acepta que hay derechos que están por encima de todo: el derecho a la vida es más valioso que el derecho a la propiedad.

Estadio:

Razona tu respuesta:

5. Formas de enseñar y de aprender según Ausubel (1 punto)

Basándote en la categorización de Ausubel sobre formas de enseñar y aprender, señala el tipo de aprendizaje alcanzado por el alumno en cada una de las actividades enumeradas abajo y el tipo de metodología de enseñanza utilizada por el profesor.

Tipo de actividad:

a) Aprenderse una lista de palabras en inglés

Tipo de aprendizaje: Tipo de enseñanza:

Razona tu respuesta:

b) Impartir una clase expositiva.

Tipo de aprendizaje: Tipo de enseñanza:

Razona tu respuesta:

c) Realizar un trabajo de investigación

Tipo de aprendizaje: Tipo de enseñanza:

Razona tu respuesta: