

Cognoms: Nom:

1 Corregeix el text següent únicament on calga. No tornes a copiar el text sencer. (2,5 punts)

La cuestió es que el camí pel que teniem que passar li habíen tallat per obres. Vam fer una volta tant gran per un camí alternatiu, que vam arribar tard al banc. El nostre infiltrat no s'havia posat res nerviós, però va perdre la confiança en nosaltres. Quan apareguérem, ja no sabia si col·laborar o no. Per a complicar-ho tot un poc més, els dos guardies de seguretat del banc havien fet petar la xarrada amb dos municipals que feien la ronda per allí. Ens hi vam aproximar i, quan érem a quinze metres, uns coloms d'ales pintades s'apararen en la teulada del banc i, en pocs segons, un grup d'uns vinticinc colombares què seguien els aus van irrompre en la plaçeta.

2 Redacta un text descriptiu de 100-150 mots amb el tema "El meu poble". No cal que siga fidel a la realitat, però ha de ser versemblant. Usa la part de darrere d'aquest full. (2,5 punts)

3 Ompli els buits amb els mots *perquè*, *per què*, *per a que*, *per a què*, *res (de)*, *gens (de)* o seguint les indicacions escrites entre parèntesis, de manera tal que resulten oracions amb sentit i correctes gramaticalment. (2 punts)

Estic content _____ la ferida m'ha (coure) _____ molt però s'ha curat prompte.

La mare havia (estendre) _____ la roba _____ s'eixugara a l'ombra.

Està content _____ la riuada ha (decréixer) _____.

No ha patit _____ l'havien anestesiat abans.

És un problema fàcil però m'he (confondre) _____ en la divisió.

Ja m'ha explicat _____ ha comprat tants rellotges.

En la cisterna no queda _____ aigua _____ fa dos mesos que no plou _____.

No li ho contava _____ (creure, lml) _____ que ho interpretaria malament.

Sempre que la (veure, lml) _____, (traure, lml) _____ el mocador per a saludar-la.

Pere no ha fet _____ s'ha passat el matí (estendre, Pp) _____ a terra.

4 Usa pronoms febles per a substituir la informació repetida en aquestes oracions. Si en algun cas podem fer la concordança del participi, fes-la. (2 punts)

Crec que les teues amigues ja han arribat, i que el pare ha eixit a donar la benvinguda a elles.

.....

Peret volia aquell tren elèctric, però no van comprar aquell tren elèctric a ell.

.....

He vist els llibres de què m'has parlat, però no he agarrat cap llibre d'eixos perquè pesaven molt.

.....

Sé que tens molta fam. Jo també he patit fam i sé que ara tens molta fam.

.....

Ací tenim molts cotxes, però pregunta-li si necessitarà més cotxes encara.

.....

Vam trobar un prat bellíssim, però no vam recórrer eixe prat perquè vam trobar un altre prat més bell encara.

.....

M'agrada molt la carabassa, però els teus pares no em donaran carabassa.

.....

Tenia faena per a les teues germanes; però ara ja no tinc faena i no podré donar faena a les teues germanes.

.....

Si et queden pomes, guarda pomes; no et menges totes les pomes.

.....

Les teues filles volien un disc i estan totes contentes perquè els avis volen regalar eixe disc a elles.

.....

5 Restitueix les lletres o altres signes ortogràfics (accents, dièresis, guionets) que manquen. (1 punt)

trepí__ar (xafar), co__isio (xoc), casti__, mo__il (que es pot moure),

co__fort, sí__toma, re__eguir (tornar a seguir), abade__a

contra__evolucionari, te__tativa (intent), pre__umpte