



Llengua Catalana I (MP1001)

Mestre/a d'Educació Primària

4 de juliol del 2011

Respon amb bolígraf negre o blau fosc. No uses blanc corrector.

Cognoms: Nom:

1 Corregeix el text següent únicament on calga. No tornes a copiar el text sencer. (2,5 punts)

Aristòtil defineix la literatura com una mimesi feta amb paraules. L'objecte de l'imitació són les accions dels homens. El mode de l'imitació potser la narració, la qual origina la narrativa o la poesia èpica, o la dramatització, que dona com a resultat el teatre. Un concepte clau per a entendre la mimesi o imitació aristotèlica es el de versemblança: la literatura no reproduïx servilment la realitat si no que construeix un objecte literari gràcies a la reproducció de les lleis que regeixen la realitat. Quan reproduïx les lleis causals que regeixen la realitat, l'obra literària aconsegueix fer versemblants fets que no han succeït mai.

2 Redacta un text **descriptiu** de 100-150 mots amb el tema "La meua ciutat/El meu poble". No cal que siga fidel a la realitat, però ha de ser versemblant. Usa la part de darrere d'aquest full. (2,5 punts)

3 Ompli els buits amb els mots *perquè*, *per què*, *per a que*, *per a què*, *res (de)*, *gens (de)* o seguint les indicacions escrites entre parèntesis, de manera tal que resulten oracions amb sentit i correctes gramaticalment. (2 punts)

Explica'm _____ no portes _____ aigua.

Pere fa tantes coses que ja no li queda _____ per provar.

El nivell ha (decréixer, participi) _____ molt _____ no plou _____.

A Joan no li (plaure, imperfet d'indicatiu) _____ la festa de l'escuma.

Tornaré a escoltar la ràdio _____ jo encara no he sentit _____.

Hem (obtindre, participi) _____ una victòria _____ les nostres famílies visquen tranquil·les.

En la cisterna no queda _____ aigua _____ fa dos mesos que no plou _____.

No li ho contava _____ (creure, lml) _____ que ho interpretaria malament.

Sempre que la (veure, lml) _____, (traure, lml) _____ el mocador per a saludar-la.

Pere no ha fet _____ s'ha passat el matí (estendre, Pp) _____ a terra.

4 Usa pronoms febles per a substituir la informació repetida en aquestes oracions. Si en algun cas podem fer la concordança del participi, fes-la. (2 punts)

Han vingut les de pràctiques i Pere no ha volgut ensenyar l'edifici a elles.

.....

Si vols caramels, demana caramels, però no menges massa caramels.

.....

Quan vullgues música, no digues que vols música però posa música.

.....

Han comprat pastes a les daneses, però encara no han donat eixes pastes a les daneses.

.....

Pere regalarà llibretes màgiques. Jo he vist eixes llibretes però no vull cap llibreta d'eixes.

.....

He vist els llibres de què m'has parlat, però no he agarrat cap llibre d'eixos perquè pesaven molt.

.....

Sé que tens molta fam. Jo també he patit fam i sé que ara tens molta fam.

.....

Tenia faena per a les teues germanes; però ara ja no tinc faena i no podré donar faena a les teues germanes.

.....

Si et queden pomes, guarda pomes; no et menges totes les pomes.

.....

Les teues filles volien un disc i estan totes contentes perquè els avis volen regalar eixe disc a elles.

.....

5 Restitueix les lletres o altres signes ortogràfics (accents, dièresis, guionets) que manquen. Si no cal cap lletra, posa-hi Ø (1 punt)

sobre__eserva, caute__a, com__te__a, ex__empció, ta__erna, capri__, plu__a, fraca__os, avan__