

VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA II

CRITERIS DE CORRECCIÓ

1) CRITERIS GENERALS

- S'avaluarà la capacitat de l'estudiant d'analitzar, sintetitzar i interpretar el text, i de construir un text adequat al registre formal, coherent i cohesionat. Concretament, s'avaluarà la capacitat:
 - a) d'analitzar el text a partir de la descripció de la seua estructura i de la separació de les idees principals i les secundàries;
 - b) de sintetitzar el text mitjançant l'establiment del tema;
 - c) d'interpretar el text gràcies a les marques lingüístiques explícites o implícites que el text ofereix i dels coneixements enciclopèdics;
 - d) de fer-ne una valoració crítica i d'identificar la presència de valors o d'actituds sociolingüístiques pròpies d'una situació de contacte de llengües;
 - e) de construir un text adequat al registre formal, de manejar els mecanismes que donen coherència i cohesió al text, i d'expressar-se amb correcció gramatical;
 - f) d'expressar-se de forma neutra mitjançant l'ús de formes impersonals o despersonalitzadores durant el comentari del contingut (apartats A i B1 de l'esquema) i de canviar a fórmules personals i modalitzadores en la valoració personal del text (apartat B2), i
 - g) d'aplicar els conceptes teòrics a millorar les seues capacitats expressives (en el bloc de les qüestions).
- S'assignaran 7 punts al comentari, que es distribuïran de la manera següent:
 - a) capacitat d'anàlisi i síntesi, 3 punts;
 - b) caracterització del text, 3 punts;
 - c) valoració personal, 1 punt.
- S'assignaran 3 punts a les qüestions (cada qüestió puntua 1'5 punts).
- L'expressió de l'estudiant es valorarà de la forma següent: si globalment és positiva, es podrà afegir fins a 1 punt la nota obtinguda en el comentari i, si és negativa, es disminuirà fins a 2 punts (vegeu l'apartat d. dels criteris específics).

2) CRITERIS ESPECÍFICS

- a) **Capacitat d'anàlisi i síntesi** (3 punts)
 - tema o temes: 0'5
 - resum: 1
 - organització del text: 1'5
- b) **Caracterització del text** (3 punts): 0'5 per aspecte tractat (independentment del grup que siguen).
 - Àmbit d'ús: acadèmic, periodístic, publicitari, jurídic, administratiu, literari...
 - Tipus de text: expositiu, argumentatiu, narratiu, retòric, descriptiu...
 - Gènere: article d'opinió, carta al director, ressenya, conte, debat, conferència, article de divulgació científica...
 - Finalitat comunicativa: informar sobre un tema, persuadir, orientar l'opinió o la conducta...
 - Varietat lingüística: determinar el dialecte geogràfic (variació diatòpica), el dialecte social (variació diastràtica) i el registre (variació diafàsica o funcional). Sobretot, veure si es tracta d'un registre formal o informal i justificar-ho, i determinar si el llenguatge és general o d'especialitat.
 - Polifonia i intertextualitat.
 - Pressuposicions.
 - Funcions lingüístiques predominants.
 - Modalitat oracional, modalització i impersonalitat.
 - Mecanismes de cohesió lèxica.
 - Mecanismes de cohesió gramatical.
 - Altres.
- c) **Valoració personal** (1 punt)
 - Valoració sobre el text (sobre les idees exposades per l'autor, sobre l'interés o l'actualitat del tema tractat, si aconseguix o no la finalitat comunicativa que es proposa): 0'5.
 - Judici personal sobre el tema o els temes tractats: 0'5.
- d) **Expressió de l'estudiant** (+ 1 / -2 punts)
 - Correcció textual: cohesió, coherència, adequació: fins a 0'5 punts a l'alça i fins a 1 punt a la baixa.
 - Correcció gramatical: fins a 0'5 punts a l'alça i fins a 1 punt a la baixa, sobre un tast de 30-35 línies, descomptar 0'05 per accent i 0'10 per qualsevol altre error).