



## PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT. CURS 2005/2006

### **Acta de la reunió de coordinació LOGSE de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.**

<b>Matèria:</b>	Valencià: llengua i literatura
-----------------	--------------------------------

Acta conjunta de les tres províncies

Acta Alacant

Acta Castelló

Acta València

### **Reunió de València**

<b>Lloc:</b>	Aula Sanchis Guarner. Facultat de Filologia
<b>Data:</b>	27 d'octubre de 2005
<b>Hora:</b>	19 hores

#### **A) Ordre del dia**

1. Informe sobre les proves d'accés del curs 2004/2005
2. Coordinació de les proves d'accés del curs 2005/2006
3. Torn obert de paraules

#### **B) Desenvolupament de la reunió**

L'especialista reparteix la documentació següent:

- Les dates, les característiques de la prova i els criteris generals de la prova per al curs 2005-2006.
- Els exàmens del curs 2004-2005 (juny i setembre) amb els criteris de correcció i els solucionaris corresponents.

- Els resultats de les proves del curs 2004-2005 (juny i setembre).
- Un comentari anònim realitzat per un(a) estudiant que va treure la màxima qualificació.

Es fa la valoració dels resultats de les proves del curs passat i s'informa que per al curs 2005-2006 tot segueix com en les convocatòries anteriors. Alguns professors es queixen de les baixes puntuacions obtingudes als seus centres i, en algun cas, de la correcció arbitrària d'alguns correctors. L'especialista comenta que els criteris de correcció són ben específics, però que en la correcció sempre hi ha un punt de subjectivitat i hi ha qui els aplica a l'alça i hi ha qui ho fa a la baixa. Es planteja la possibilitat de recomanar als correctors que ponderen la correcció si, un cop finalitzada, veuen que en general les notes són baixes, però això és una recomanació i el criteri final és el de cada corrector.

En comentar el comentari de l'estudiant(a) que ha tret la màxima puntuació, l'especialista insisteix en la importància d'insistir en els aspectes de significat, és a dir, en la funcionalitat que tenen al text els aspectes formals que s'identifiquen, ja que molt sovint els estudiants es limiten a fer un inventari de recursos formals sense plantejar-se quines repercussions tenen des del punt de vista de la producció i la recepció dels textos.

Finalment, l'especialista informa que a la xarxa ([www.uv.es/filocat](http://www.uv.es/filocat), dins Informació General) hi ha més comentaris de les proves d'enguany, altres que els professors li han enviat i una unitat didactitzada elaborada pels professors que han participat en el curs de comentari de textos organitzat per l'IIFV i la Universitat de València. També demana als professors que li envien textos (comentats o per comentar) per tal de posar-los a la xarxa a disposició de tothom.

No hi haurà cap altra reunió en aquest curs.

### **C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica**

### **D) Observacions**

València, 27 d'octubre de 2005

L'especialista,  
Júlia Todolí

# Reunió d'Alacant

<b>Lloc:</b>	Aula 1.1. Edifici Altabix
<b>Data:</b>	27 d'octubre de 2005
<b>Hora:</b>	18 hores

## A) Orde del dia

1. Informe sobre les proves d'accés del curs 2004/2005
2. Coordinació de les proves d'accés del curs 2005/2006
3. Torn obert de paraules

## B) Desenvolupament de la reunió

L'especialista reparteix la documentació següent:

- Les dates, les característiques de la prova i els criteris generals de la prova per al curs 2005-2006.
- Els exàmens del curs 2004-2005 (juny i setembre) amb els criteris de correcció i els solucionaris corresponents.
- Els resultats de les proves del curs 2004-2005 (juny i setembre).
- Adreces i telèfons d'interés per al professorat

Els resultats de les proves del curs 2004-2005 s'ajusta a la línia dels darrers anys. El percentatge d'aprovat és semblant a l'obtingut en altres convocatòries i a l'esperable en matèries semblants a la nostra.

Cal subratllar que la redacció del **tema** i del **resum** del text i l'expressió de l'**opinió pròpia** són sovint els aspectes més deficitaris en els exàmens. L'especialista insisteix que, més enllà de la puntuació atorgada a aqueixos aspectes, es tracta de les parts del comentari de text on els alumnes poden demostrar més clarament la **competència comunicativa**. La resta de l'anàlisi textual està molt subjecta a un esquema que bona part de l'alumnat arriba a memoritzar. En canvi, és precisament en aqueixos tres aspectes on han d'expressar-se més obertament. Cal dedicar-los temps i activitats específiques. Convé recordar que, a més, afavoreixen el desenvolupament de l'expressió oral. El més important és que l'alumnat demostre una competència comunicativa suficient i una adequada comprensió del text; i això per damunt de l'ús o no del metallenguatge formal.

S'han observat deficiències en la formació de l'alumnat en els temes **sociolingüística**. És fonamental treballar-los a classe.

No hi ha cap canvi previst per a la prova d'aquest curs 2005-2006. La tipologia i la temàtica de textos seran les habituals i també els criteris de correcció.

El professorat va mostrar preocupació per l'alumnat de comarques de predomini lingüístic castellà. L'especialista es va comprometre a tractar la qüestió amb el coordinador de la PAU de la Universitat d'Alacant.

No hi haurà una altra reunió si no és necessària.

El professorat pot accedir als materials elaborats al llarg d'aquests anys (bibliografia específica, models de proves, comentaris d'alumnes resolts, materials didàctics, etc.) en la pàgina [www.uv.es/filocat](http://www.uv.es/filocat), dins Informació General)

### **C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica**

### **D) Observacions**

Alacant, 20 de novembre del 2005

L'especialista,  
Josep Martines

## Reunió de Castelló

<b>Lloc:</b>	Aula 1203 de la Facultat de Ciències Humanes i Socials
<b>Data:</b>	2 de novembre del 2005
<b>Hora:</b>	18 hores

### A) Orde del dia

1. Report sobre les proves d'accés del curs 2004/2005
2. Coordinació de les proves d'accés del curs 2005/2006
3. Torn obert de paraules

### B) Desenvolupament de la reunió

#### *1. Report sobre les proves d'accés del curs 2004/2005*

L'especialista recorda la seua adreça electrònica —[sifre@fil.uji.es](mailto:sifre@fil.uji.es)— i la de la pàgina web de Castelló corresponent a l'assignatura—<http://www3.uji.es/~sifre/PAAU>. Ací hi han els examens del curs passat i els solucionaris de les qüestions. També hi ha un enllaç cap a la pàgina corresponent de València. En la pàgina de València s'han posat diversos exàmens del curs passat corregits i comentats.

L'especialista convida el professorat a fer-li arribar un missatge electrònic, perquè així els inclourà en la llista de direccions electròniques, per si cal fer avisos ràpids o intercanviar informació.

L'especialista comenta els documents d'estadístiques de resultats de la proves de juny i setembre, que es poden trobar en la pàgina web, focalitzant els resultats de les proves de valencià.

#### *2. Coordinació de les proves d'accés del curs 2005/2006*

L'especialista comenta que no hi ha cap canvi previst per a la prova d'aquest curs 2005-2006. Els criteris de correcció seran el mateixos i la tipologia i la temàtica de textos seran les habituals també.

Com que no hi han canvis, no caldrà fer una altra reunió en aquest curs.

Les dates dels exàmens seran els dies 13, 14 i 15 en juny i els dies 12, 13 i 14 en setembre. Els exàmens de valencià són, com és habitual, els dimecres 14 de juny i 13 de setembre.

*3. Torn obert de paraules*

No es demana cap paraula.

**C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica**

**D) Observacions**

Castelló, 20 de novembre del 2005

L'especialista,  
Manuel Sifre