



## PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT. CURS 2004/2005

### Acta de la reunió de coordinació LOGSE de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

<b>Matèria:</b> Materia:	Valencià: llengua i literatura II
-----------------------------	-----------------------------------

Acta conjunta de les tres províncies

Acta Alacant

Acta Castelló

Acta València

<b>Lloc:</b>	Sala de graus
<b>Data:</b>	Dimecres 3 de novembre del 2004
<b>Hora:</b>	18:20h-20h

#### A) Orde del dia

1. Informe de l'especialista
2. Organització de les Proves d'Accés del curs 2004/2005
3. Planificació de les Proves d'Accés dels cursos 2005/2006 i 2006/2007
4. Torn obert de paraules

#### B) Desenvolupament de la reunió

El professor especialista del curs anterior presenta el nou especialista per la Universitat Jaume I. Procedim a repartir dos dossiers. El dossier primer conté el document "Anàlisi de text valencià" (que descriu, en tres pàgines, el model de comentari amb què ja han treballat el curs passat en els instituts de les circumscripcions d'Alacant i de València i en alguns instituts de la de Castelló) i el document "Criteris de correcció del comentari" (el document que es distribueix als correctors dels exàmens de selectivitat, que indica com valorar els diferents apartats d'un comentari fet segons la pauta descrita en el document anterior).

El dossier segon conté quatre documents: el text "Em sent indi", que va ser el text del comentari de la prova de juny del 2003; exemples de qüestions com les que ixen en la prova de selectivitat basades en aqueix text; el text "La guerra d'Irak, una guerra colonial pel petroli"; i els exemples de qüestions basats en aqueix segon text.

L'especialista també dona la seua adreça de correu electrònic i anima el professorat perquè li adrecen un missatge, ja que així sabrà les seues adreces i els podrà fer arribar

notícies o comentaris ràpidament.

#### 1. Informe de l'especialista

L'especialista informa dels resultats de les proves del curs passat. Posa de manifest que és informació pública que ja es troba en els instituts. Entre altres valoracions centrades en l'assignatura *Valencià: llengua i literatura II*, posa de manifest que la nota mitjana de l'UJI és molt pròxima a la nota mitjana de totes les universitats valencianes, tant a juny com, especialment, a setembre.

#### 2. Organització de les Proves d'Accés del curs 2004/2005

L'especialista informa que seria molt convenient deixar arrere el model de comentari basat en quatre parts (adequació, coherència, cohesió, valoració personal) i adoptar el model en tres parts (capacitat d'anàlisi-síntesi, caracterització, valoració personal), segons les pautes dels documents del dossier 1. S'enceta un debat ric i ple de matisacions.

Una de les idees de fons és la conveniència o inconveniència de fer un comentari tan semblant al comentari en castellà. En qualsevol cas, el professorat insisteix molt i de manera molt generalitzada sobre el fet que si s'adopta el model ja vigent a València i a Alacant en part per a tindre un model conjunt amb el professorat de castellà, seria molt lògic també, com fan els de castellà, restringir els àmbits d'ús dels textos que poden aparèixer en la prova de selectivitat al periodístic o al periodístic i acadèmic. L'especialista es compromet a recomanar aqueixa possibilitat als especialistes d'Alacant i de València.

Finalment es demana una votació. S'accepta per 27 vots a favor, 0 en contra i 4 abstencions adoptar la pauta de comentari en tres parts, segons la pauta exposada en els documents del dossier 1. En qualsevol cas, l'especialista es compromet a instruir els correctors perquè no valoren negativament un comentari fet en quatre parts.

L'especialista comenta que els documents del dossier 2 poden resultar molt orientadors i de molta ajuda per a preparar l'alumnat en la resolució de les qüestions de la prova de selectivitat, i anima el professorat dels instituts a fer comentaris i valoracions a mesura que coneguen els documents en més profunditat. Hi ha algunes intervencions en què hom apunta que és molt convenient que els especialistes eviten que les qüestions es decanten excessivament cap a alguna part de la lingüística.

#### 3. Planificació de les Proves d'Accés dels cursos 2005/2006 i 2006/2007

L'especialista informa que hi ha interès, almenys en la circumscripció de València, d'incrementar la puntuació màxima de la part de valoració personal de comentari, i passar-la d'un punt, com és ara, a punt i mig o, fins i tot, dos punts, traent el mig punt o el punt de més de la part de capacitat d'anàlisi-síntesi. Hi ha diverses manifestacions de desconfiança envers aqueixa possibilitat, però el sentir general és que es donaria per bona sempre que hi haguera, per part dels especialistes, el compromís ferm de proposar textos per a les proves de selectivitat en què els examinands puguen mostrar els coneixements de sociolingüística, d'història de la llengua o de qüestions afins treballats durant el batxillerat.

#### 4. Torn obert de paraules

Es demana, en relació a l'acord de fer els comentaris estructurats en tres apartats, que desapareguen de les pàgines web els comentaris fets segons el model en quatre apartats.

Es demana que l'UJI es preocupe d'actualitzar contínuament la pàgina web relativa a les proves d'accés.

L'especialista informa que hi ha prevista la celebració d'un simposi sobre l'ensenyament del valencià en la Universitat d'Alacant els dies 4 i 5 de març del 2005.

Deixem oberta la possibilitat de fer una segona reunió pel març per a informar sobre les qüestions que han quedat a l'espera d'una resolució.

### **C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica**

### **D) Observacions**

Els instituts detallats a continuació no van rebre la convocatòria de la segona reunió del curs passat:

- IES Politècnic de Castelló
- IES 2 d'Almassora
- IES Sos Baynat de Castelló
- Col·legi de la Consolació de Castelló
- IES Ximén d'Urrea de l'Alcora

**Castelló, 3 de novembre del 2004**  
**L'especialista: Manuel Sifre**

**E) Relació d'assistents / Relación de asistentes.**

<b>Professor/a</b> Profesor/a	<b>Centre / Centro</b>
Lola Furió Gallart	IES Alt Palància (Sogorb)
Maria J. Sancho Anglés	IES Leopoldo Querol (Vinaròs)
Marta Bueno Palau	IES José Vilaplana (Vinaròs)
Mar Garí Palau	IES Jaume I (Borriana)
Josefina Ma Vicent Reinés	Col. Nostra Sra de la Consolació (Castelló)
Francesc X. Mallasén Puchol	IES Francesc Ribalta (Castelló)
Antoni Meneu Gaya	IES Betxí
Josep Sanahuja Avariento	IES Politècnic
Encarna Vilar Martí	Centre de Batxillerat Izquierdo (Castelló)
Juan Emilio Gumbau González	Col. salesià St Joan Baptista (Borriana)
Dionís López Batalla	IES Penyagolosa (Castelló)
Obdúlia Sanchis Márquez	Col. Mare Vedruna-Sagrat Cor (Castelló)
Jordi Serriols Pla	Col. Mater Dei (Castelló)
Guillem Miró i Rius	IES núm. 10 (Castelló)
Joaquim Badenes	IES Alfons XIII (La Vall d'Alba)
Rafael Ninyerola Navarro	IES Ximén d'Urrea (L'Alcora)
Ricard Navarro Pascual	IES Alcalà de Xivert
Elionor Vidal Reig	IES Leopoldo Querol (Vinaròs)
Anna Beneyto i Peris	IES Miquel Peris i Segarra (Castelló)
Josep Lluís Martínez i Clavell	IES Gilabert de Centelles (Nules)
Gisela Ortiz Claramonte	IES Llombai (Borriana)
Anna Callergues Mezquita	IES Professor Broch i Llop (Vila-real)
Ramon Roig Barberà	Centre Educatiu "Lledó" (Castelló)
Rosa Moros Roso	IES Sant Mateu
Anna Tena Vicente	IES El Caminàs (Castelló)
Sergi Pérez Silvestre	Col. Santa Maria (Vila-real)
Carles Escribano Martí	IES Matilde Salvador (Castelló)
Francesc del Castillo Monserrat	IES Joan Coromines (Benicarló)
Sebastià Recatalà Romero	IES La Plana (Castelló)
Consol López Vidal	IES Miralcamp (Vila-real)
Adrià Marco i Zabalza	IES Violant de Casalduch (Benicàssim)
Josep V. Ferrer Oliver	IES Serra d'Espadà (Onda)
Joaquim Beltran Martín	IES Botànic Cavanilles (La Vall d'Uixó)
Isabel Arjona i Garcia	IES Sos Baynat (Castelló)
Imma Notari i Pérez	IES núm.2 (Almassora)