



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2019/20

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	ANGLÉS
-----------------------------	---------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	UV, UJI y UA
Data: Fecha:	28, 29 y 30 de octubre, 2019
Hora: Hora:	17:30 - 18:00

NO Se celebrarà segona reunió de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

A) Orden del día.

1.- Presentación de la Especialista

En todas las reuniones se recuerdan los datos personales de la asesora de inglés, D^{ÑA}. CARMEN VIDAL REBOLL del IES CAMINÀS de CASTELLÓ. Se facilita su correo, cvidalrb@gmail.com, y se explican sus funciones. En la reunión de la UJI, la profesora asesora asiste a la misma y se presenta como ya hizo el año pasado. Previamente, había mantenido una reunión previa de coordinación con una representación de la comisión de inglés.

2.- Información sobre las PAU de 2019

Se analizan los resultados generales de la asignatura en las dos convocatorias: junio y julio. Se presentan las medias y se comparan con años anteriores. Se informa y se muestra el link en donde se aloja la información:

<http://www.ceice.gva.es/web/universidad/estadisticas>

JUNY 2019

INSTITUCIÓ	PRESENTATS	APTES	APTES %	MITJANA
UA	3100	2691	86.81	6.97
UJI	2097	1882	89.75	7.24
UMH	3220	2823	87.67	7.20
UPV	4407	3781	85.80	7.07
UV	5150	4516	87.69	7.25
SUV	17974	15693	87.31	7.15

JULIOL 2019

INSTITUCIÓ	PRESENTATS	APTES	APTES %	MITJANA
UA	722	492	68.14	5.73
UJI	311	207	66.56	5.61
UMH	685	455	66.42	5.69
UPV	664	458	68.98	5.80
UV	755	495	65.56	5.72
SUV	3137	2107	67.17	5.72

INSTITUCIÓ	PRESENTATS	APTES	APTES %	MITJANA
SUV	16580	14949	90.16	7.17
SUV	17901	14519	81.11	6.71
SUV	17974	15693	87.31	7.15

3.- Información sobre las PAU de 2020

En primer lugar, se informa y se recuerdan los ACUERDOS DE LA COMISIÓN GESTORA DE LOS PROCESOS DE ACCESO Y PREINSCRIPCIÓN UNIVERSITARIA EN RELACIÓN AL ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD, por lo que respecta a las lenguas extranjeras (Inglés): segundo idioma en la fase voluntaria, primer idioma extranjero en la fase obligatoria y que el examen de idioma extranjero de la Fase Voluntaria será de Inglés, Francés, Alemán o Italiano pero no podrá ser del idioma extranjero que los estudiantes tengan que hacer obligatoriamente en la Fase Obligatoria.

En segundo lugar, que los exámenes de las asignaturas de las PAU se acoplarán a los contenidos de la GUÍA de las PAU de 2019, por lo que los Modelos de exámenes de las PAU de 2019 publicados en la web de PAU de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, son modelos también para los exámenes de las PAU de 2019.

En tercer lugar, se informa del enlace en CONSIGNA UV: donde podrán encontrar un modelo completo original de la prueba y sus criterios de corrección.

<http://go.uv.es/19q2D27>



También se facilitan los links con la información general de las PAU y las guías específicas de cada una de las asignaturas:

<http://www.ceice.gva.es/web/universidad/informacion-pau>

<http://www.ceice.gva.es/web/universidad/informacion-guias-y-pruebas-de-acceso-de-anos-anteriores>

En cuarto lugar, se informa de la nueva franja horaria y día de la prueba de inglés:
Convocatòries de juny i juliol / Convocatorias de junio y julio

	Dimarts / Martes 9 de juny / junio 7 de juliol / julio	Dimecres / Miércoles 10 de juny / junio 8 de juliol / julio	Dijous / Jueves 11 de juny / junio 9 de juliol / julio
9:30-11:00	HES	CAS	MAT LAT FAR
11:45-13:15	VAL	ING	MCS
15:30-17:00	ECO BIO ARE	GEO QUI DIS	HFI CUA ALE FRA ITA
17:45-19:15	FIS HAR	DTE GRI GEL	

En quinto lugar, se informa del link con las guías de las asignaturas de las PAU:
<http://www.ceice.gva.es/documents/161863209/166939975/Gu%C3%ADa+PAU+2019/68aabf86-feac-4dcb-b5f2-f64b83b9d591> y se repasan cada uno de los apartados de la prueba y se resuelven las dudas que persisten año tras año

EXAMEN DE INGLÉS (PAU)

Texto

1. De una longitud hasta 250 palabras.
2. El texto podrá ser original o adaptado por los coordinadores.

Pregunta 1

1. Dos preguntas de un punto cada una.
2. Se valorará cada pregunta con 0,50 puntos de comprensión y 0,50 puntos de expresión.
3. Si el/la alumno/a copia la respuesta literalmente del texto pero la elección del texto copiado es la correcta (como respuesta a la pregunta), el/la alumno/a obtendrá 0,50 puntos de comprensión pero 0 puntos de expresión.
4. No será necesario incluir en la formulación del enunciado la frase “according to the author” o “according to the text”. La forma de responder a la pregunta es libre.
5. Las respuestas a las dos preguntas están ordenadas en el texto (la respuesta a la primera pregunta precede a la respuesta de la segunda pregunta).

Pregunta 2

1. Tres frases para determinar si son verdaderas o falsas, de 0,5 puntos cada una.
2. El/la estudiante tendrá que identificar el fragmento del texto que justifica la verdad o falsedad de la respuesta.
3. El/la estudiante tiene que copiar *todo el texto justificativo* en su examen.
No se admite: “from line 3... to line 5”. No se admite: “lines 3-5”.
No se admite: “word...word”. No se admite: “paragraph 2”.
No se admite: “from word (line 3) to word (line 5)”.
4. La verdad/falsedad del enunciado (True/False) es indisociable del texto justificativo. Ambos han de estar correctos para que se pueda puntuar en la pregunta.
5. Las justificaciones de las tres frases están ordenadas en el texto (la primera justificación precede a la segunda justificación y ésta a la tercera).

Pregunta 3

1. De entre una lista de seis palabras del texto, el/la alumno/a tendrá que identificar las cuatro palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados.
2. 0,25 puntos por ítem, con un total de 1 punto.
3. Las seis palabras están ordenadas en el texto (la primera precede a la segunda y ésta a la tercera, etc.). Estas palabras aparecen subrayadas en el texto.
4. No se permite sugerir dos palabras de la lista para un sinónimo.
5. Se intentará que las palabras propuestas compartan la misma categoría gramatical (sustantivos, nombres, verbos, etc.) y, además, del tiempo verbal o del mismo número (singular/plural).

Pregunta 4

1. Tres frases con elección múltiple, de 0,50 puntos cada una.
2. No hace falta copiar la frase en el examen. Vale con escribir “1b” “2c”, etc.
3. Las justificaciones de las tres frases están ordenadas en el texto.

Pregunta 5

1. Una pregunta. El/la alumno/a debe escribir entre 130 y 150 palabras.
2. Se elimina la pregunta de tipo “diálogo”. Será sobre todo del tipo “argumentar” (advantages and disadvantages, pros and cons) u “opinión” (do you think...? what do you think...?). También son posibles las redacciones de “narración” y “descripción”.
3. La pregunta vale 4 puntos, repartidos en cuatro áreas:
 - a) Aspectos de carácter estratégico 0,5 puntos
 - b) Corrección gramatical1,5 puntos
 - c) Claridad de expresión y organización textual1 punto
 - d) Variedad, riqueza y precisión léxica1 punto

4.- Torn obert de paraules.

En el turno de palabras cabría destacar que existen algunos comentarios de algunos profesores por lo que respecta a las notas bajas en el examen de inglés en algunos tribunales.

También se pregunta, como el año pasado, si es posible cambiar la normativa de evaluación de los exámenes por lo que hace referencia a la medias en segunda y tercera corrección que, según su criterio, perjudican a los estudiantes.

B) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

No hay ninguna propuesta.

Alicante, Castelló, València, 20 de novembre de 2019

Los especialistas

**Francisco Yus
Patricia Salazar
Carmen Soler
José Ramón Insa**