



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2018/19

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	ANGLÉS
-----------------------------	---------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	UV, UJI y UA
Data: Fecha:	23/10, 24/10 y 8/11- 2018
Hora: Hora:	18:00-16:30-18:00

NO Se celebrarà segona reunió de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

A) Orden del día.

1.- Presentación de la Especialista

En todas las reuniones se recuerdan los datos personales de la asesora de inglés, D^{ÑA}. CARMEN VIDAL REBOLL del IES CAMINÀS de CASTELLÓ. Se facilita su correo, cvidalrb@gmail.com, y se explican sus funciones. En la reunión de la UJI, la profesora asesora asiste a la misma y se presenta como ya hizo el año pasado. Previamente, había mantenido una reunión previa de coordinación con los especialistas de inglés.

2.- Información sobre las PAU de 2018

En todas las reuniones, se informa del nombramiento de la nueva especialista de inglés por la UJI, Prof. Patricia Salazar, y se agradece el trabajo de la Prof. Pilar Safont. Se analizan los resultados generales de la asignatura en las dos convocatorias: junio y julio. Se presentan las medias y se comparan con años anteriores. Se informa y se muestra el link en donde se aloja la información:

<http://www.ceice.gva.es/web/universidad/estadisticas>

ANGLÈS

JUNY 2017

UA	2682	2674	2321	86,800	6,940	1,754
UJI	1976	1970	1796	91,170	7,189	1,578
UMH	2957	2943	2692	91,470	7,393	1,740
UPV	4160	4145	3759	90,690	7,215	1,641
UV	4860	4848	4381	90,370	7,126	1,648
SUV	16635	16580	14949	90,160	7,173	1,678

JULIOL 2017

UA	627	615	400	65,040	5,575	1,782
UJI	355	351	194	55,270	5,344	1,857
UMH	678	661	421	63,690	5,500	1,842
UPV	617	607	440	72,490	5,788	1,652
UV	757	751	493	65,650	5,679	1,758
SUV	3034	2985	1948	65,260	5,601	1,778

JUNY 2018 PER ASSIGNATURES COMUNES

	Matriculats	Presentats	Aptes	Aptes %	Mitjana	Desviació típica
ALE	10	10	10	100,000	7,713	1,404
CAS	18453	18397	14639	79,570	6,225	1,699
FRA	487	486	470	96,710	7,906	1,492
HES	18453	18408	16283	88,460	6,917	1,677
ING	17942	17901	14519	81,110	6,715	1,964
ITA	8	8	8	100,000	8,231	1,252
VAL	16445	16397	13609	83,000	6,377	1,564

JULIOL 2018 PER ASSIGNATURES COMUNES

	Matriculats	Presentats	Aptes	Aptes %	Mitjana	Desviació típica
ALE	0	0	0			
CAS	3307	3242	1568	48,370	4,727	1,502
FRA	92	90	65	72,220	6,222	1,738
HES	3307	3260	1992	61,100	5,282	1,840
ING	3212	3167	2137	67,480	5,761	1,790
ITA	2	2	2	100,000	7,950	0,150
VAL	2916	2861	1465	51,210	4,848	1,366

JUNY 2018 ANGLÈS PER UNIVERSITATS

	Matriculats	Presentats	Aptes	Aptes %	Mitjana	Desviació típica
UA	3048	3040	2438	80,200	6,596	1,965
UJI	2044	2040	1705	83,580	6,822	1,916
UMH	3188	3177	2585	81,370	6,737	2,030
UPV	4346	4334	3510	80,990	6,657	1,893
UV	5316	5310	4281	80,620	6,778	1,995
SUV	17942	17901	14519	81,110	6,715	1,964

JULIOL 2018 ANGLÈS PER UNIVERSITATS

	Matriculats	Presentats	Aptes	Aptes %	Mitjana	Desviació típica
UA	639	632	393	62,180	5,474	1,686
UJI	351	346	243	70,230	5,811	1,607
UMH	717	710	494	69,580	5,859	1,945
UPV	703	693	485	69,990	5,812	1,729
UV	802	786	522	66,410	5,835	1,830
SUV	3212	3167	2137	67,480	5,761	1,790

3.- Información sobre las PAU de 2019

En primer lugar, se informa de los ACUERDOS DE LA COMISIÓN GESTORA DE LOS PROCESOS DE ACCESO Y PREINSCRIPCIÓN UNIVERSITARIA EN RELACIÓN AL ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD QUE SE APLICARÁN EN EL CURSO 2018-2019, por lo que respecta a las lenguas extranjeras (Inglés)

- 1) Podrán examinarse en la Fase Voluntaria de las PAU de un segundo idioma extranjero, que podrá ser cursado o no cursado.
- 2) Podrán examinarse en la Fase Obligatoria obligatoriamente del idioma extranjero cursado como asignatura troncal “primer idioma extranjero” en el bachillerato.
- 3) Los exámenes de un mismo idioma extranjero de la Fase Voluntaria y de la Fase Obligatoria serán los mismos.
- 4) El examen de idioma extranjero de la Fase Voluntaria será de Inglés, Francés, Alemán o Italiano pero no podrá ser del idioma extranjero que los estudiantes tengan que hacer obligatoriamente en la Fase Obligatoria.
- 5) El idioma extranjero de la Fase Voluntaria se utilizará para las ponderaciones, pero no servirá para ponderaciones la nota del idioma extranjero de la Fase Obligatoria.
- 6) La cantidad máxima de asignaturas a las cuales podrán presentarse en una convocatoria en la Fase Voluntaria continuará siendo de 4 asignaturas.
- 7) Más adelante se publicarán las tablas de ponderaciones de los idiomas extranjeros de la Fase Voluntaria para la Preinscripción de 2019.

En segundo lugar, que los exámenes de las asignaturas de las PAU se acoplarán a los contenidos de la GUÍA de las PAU de 2018, por lo que los Modelos de exámenes de las PAU de 2018 publicados en la web de PAU de la Conselleria d’Educació, Investigació, Cultura i Esport, son modelos también para los exámenes de las PAU de 2019.

En tercer lugar, se informa del enlace en CONSIGNA UV: donde podrán encontrar un modelo completo original de la prueba y sus criterios de corrección.

URL: http://consigna.uv.es/g?recoge:es:5462_6072_1761_3283

También se facilitan los links con la información general de las PAU y las guías específicas de cada una de las asignaturas:

<http://www.ceice.gva.es/web/universidad/informacion-pau>

<http://www.ceice.gva.es/web/universidad/informacion-guias-y-pruebas-de-acceso-de-anos-anteriores>

En cuarto lugar, se informa de la nueva franja horaria y día de la prueba de inglés:

Horari Proves d'Accés 2019 / Horario Pruebas de Acceso 2019
Convocatòries de juny i juliol / Convocatorias de junio y julio

	Dijous / Jueves 6 de juny / junio 4 de juliol / julio
11:45-13:15	ING

En quinto lugar, se informa del link con las guías de las asignaturas de las PAU: http://www.ceice.gva.es/documents/161863209/162865684/PAU_Guia_2009_2010_cas.pdf/fc6d3b34-9389-44c3-accf-a6441a460cfd y se repasan cada uno de los apartados de la prueba y se resuelven las dudas que persisten año tras año

EXAMEN DE INGLÉS (PAU)

Texto

1. De una longitud hasta 250 palabras.
2. El texto podrá ser original o adaptado por los coordinadores.

Pregunta 1

1. Dos preguntas de un punto cada una.
2. Se valorará cada pregunta con 0,50 puntos de comprensión y 0,50 puntos de expresión.
3. Si el/la alumno/a copia la respuesta literalmente del texto pero la elección del texto copiado es la correcta (como respuesta a la pregunta), el/la alumno/a obtendrá 0,50 puntos de comprensión pero 0 puntos de expresión.
4. No será necesario incluir en la formulación del enunciado la frase “according to the author” o “according to the text”. La forma de responder a la pregunta es libre.
5. Las respuestas a las dos preguntas están ordenadas en el texto (la respuesta a la primera pregunta precede a la respuesta de la segunda pregunta).

Pregunta 2

1. Tres frases para determinar si son verdaderas o falsas, de 0,5 puntos cada una.
2. El/la estudiante tendrá que identificar el fragmento del texto que justifica la verdad o falsedad de la respuesta.
3. El/la estudiante tiene que copiar *todo el texto justificativo* en su examen.
No se admite: “from line 3... to line 5”. No se admite: “lines 3-5”.
No se admite: “word...word”. No se admite: “paragraph 2”.
No se admite: “from word (line 3) to word (line 5)”.
4. La verdad/falsedad del enunciado (True/False) es indisociable del texto justificativo. Ambos han de estar correctos para que se pueda puntuar en la pregunta.
5. Las justificaciones de las tres frases están ordenadas en el texto (la primera justificación precede a la segunda justificación y ésta a la tercera).

Pregunta 3

1. De entre una lista de seis palabras del texto, el/la alumno/a tendrá que identificar las cuatro palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados.
2. 0,25 puntos por ítem, con un total de 1 punto.

3. Las seis palabras están ordenadas en el texto (la primera precede a la segunda y ésta a la tercera, etc.). Estas palabras aparecen subrayadas en el texto.
4. No se permite sugerir dos palabras de la lista para un sinónimo.
5. Se intentará que las palabras propuestas compartan la misma categoría gramatical (sustantivos, nombres, verbos, etc.) y, además, del tiempo verbal o del mismo número (singular/plural).

Pregunta 4

1. Tres frases con elección múltiple, de 0,50 puntos cada una.
2. No hace falta copiar la frase en el examen. Vale con escribir “1b” “2c”, etc.
3. Las justificaciones de las tres frases están ordenadas en el texto.

Pregunta 5

1. Una pregunta. El/la alumno/a debe escribir entre 130 y 150 palabras.
2. Se elimina la pregunta de tipo “diálogo”. Será sobre todo del tipo “argumentar” (advantages and disadvantages, pros and cons) u “opinión” (do you think...? what do you think...?). También son posibles las redacciones de “narración” y “descripción”.
3. La pregunta vale 4 puntos, repartidos en cuatro áreas:
 - a) Aspectos de carácter estratégico 0,5 puntos
 - b) Corrección gramatical1,5 puntos
 - c) Claridad de expresión y organización textual1 punto
 - d) Variedad, riqueza y precisión léxica1 punto

Por último y dado que un profesor en Alicante sugirió el año pasado que como no hay límite máximo de palabras en la parte B; pero sí un mínimo, proponía votar el siguiente cambio en el encabezamiento del apartado B: “write a minimum of 130 words”, en lugar del actual “write between 130 and 150 words”. El resultado de la votaciones fue el siguiente:

OPCIÓN A (ACTUAL): WRITING BETWEEN 130 AND 150 WORDS

OPCIÓN B: WRITE A MINIMUM OF 130 WORDS

Valencia

ASISTENTES: 210

OPCIÓN A: 209

OPCIÓN B: 1

Castellón

ASISTENTES: 47

OPCIÓN A: 45

OPCIÓN B: 2

Alicante

APROX.: 110

Se aprueba por asentimiento la opción A.

Por tanto, se propone utilizar el mismo encabezamiento sin cambio alguno (opción A) como en cursos anteriores.

4.- Torn obert de paraules.

En el turno de palabras cabría destacar que, especialmente, en la UJI, se manifestó el malestar tras los bajos resultados obtenidos en la prueba de Inglés y que afirmaban se concentraban en un determinado tribunal. Se informa que no es el foro donde tratar el problema y del procedimiento que deberían seguir.

También se pregunta si es posible cambiar la normativa de evaluación de los exámenes por lo que hace referencia a la medias en segunda y tercera corrección que, según su criterio, perjudican a los estudiantes.

En Valencia, se propone por parte de una profesora hacer las reuniones de coordinación telemáticamente, mediante un webinar.

B) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

No hay ninguna propuesta.

Alicante, Castelló, València, 15 de novembre de 2018

Los especialistas

**Francisco Yus
Patricia Salazar
Carmen Soler
José Ramón Insa**