

LA FÍSICA Y QUÍMICA, LA OPCIÓN MÁS APASIONANTE

Jenifer Rubio Magnieto*, Vicente Martí Centelles, Raúl Porcar García
Universitat Jaume I, Castelló de la Plana

jrubio@qio.uji.es

El sistema actual de plan de estudios L.O.E., establece a la materia de Física y química como una materia optativa en el 4º Curso de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Excepcionalmente, ésta también puede ser cursada como materia optativa, de acuerdo con el marco que establecen las administraciones educativas, durante los tres primeros cursos de la ESO, siempre y cuando el centro docente decida impartirla. La “obligatoriedad” de la asignatura comienza en el plan de estudios del Bachillerato, sin embargo dicha obligatoriedad está sujeta a que el alumno escoja para continuar su formación secundaria postobligatoria, la modalidad de Ciencias y Tecnología –existen dos modalidades más-. En dicha modalidad la asignatura de Física y química es ofertada como materia de modalidad, pudiéndose escoger dentro de las tres asignaturas de este tipo (docencia de 4 horas semanales para cada una), que se deben elegir en el 1º Curso de Bachiller, de un total de cinco asignaturas. En el 2º Curso el alumno puede elegir de nuevo tres de entre ocho asignaturas, siendo la Física y la Química dos materias diferentes. [1]

La realidad actual viene marcada por la disminución de alumnos que cada año eligen la modalidad de Ciencias y Tecnología, esto conlleva a que la asignatura de Física y química cada vez sea menos cursada y que por tanto, el número de alumnos matriculados en las universidades españolas en carreras científico-técnicas descienda año tras año. Las causas de la no elección de la asignatura pueden ser muy diversas,

siendo una de ellas, la creencia por parte del alumnado, de que las materias de carácter científico requieren un mayor esfuerzo por su parte.

Para poder paliar este hecho es importante que tanto los centros de Educación Secundaria, como las universidades españolas, realicen un gran esfuerzo, colaborando conjuntamente, ya que los logros conseguidos repercutirán en ambas entidades. Así la promoción de la asignatura de Física y química debe darse en los primeros cursos de la ESO, para despertar el interés de los alumnos y hacerles ver desde el principio que las asignaturas de carácter científico no les conllevarán a un mayor esfuerzo, sino a la satisfacción de poder conocer el apasionante mundo de las ciencias, que tanto ha ayudado a la evolución de la humanidad.

Referencias

- [1] *Ministerio de Educación, Política Social y Deporte*. Disponible en: www.mepsyd.es/educa/jsp/plantilla.jsp?id=821&area=sistema-educativo.com
[Consulta: 7-2-2009]