

I. DISPOSICIONS GENERALS

1. PRESIDÈNCIA I CONSELLERIES DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura, Educació i Ciència

- 2563** *DECRET 231/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual es regula la creació, l'estructura i el funcionament dels Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius de la Comunitat Valenciana.* [97/L10023]

La Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu (LOGSE) estableix, en el preàmbul, la configuració de la societat del futur com una societat del saber on l'educació adquirirà una major rellevància en la capacitat d'ordenació crítica de la informació i el coneixement. Una societat capaç de donar un sentit personal i moral a la cultura, capaç de generar actituds i hàbits individuals i col·lectius, que puga desenvolupar aptituds per a preservar en la seua essència, adaptant-los a les situacions emergents, els valors amb els que ens identifiquem individualment i col·lectivament.

Perquè el sistema educatiu puga aconseguir el ple desenvolupament de la personalitat de l'alumnat, la formació en el respecte als drets i llibertats fonamentals, l'adquisició d'hàbits intel·lectuals i la resta de fins educatius que estableix l'esmentada llei, es fa imprescindible millorar la capacitat i competència professional del professorat i, per extensió, de la comunitat educativa.

Així mateix, la LOGSE manifesta, al títol quart, articles 55 i 56, la importància de la formació del professorat com un dels factors que afavoreixen la millora de l'ensenyament i la qualitat del sistema educatiu. La formació permanent del professorat constitueix, per tant, una responsabilitat de l'administració educativa valenciana, i un dret i una obligació de tot el personal docent.

Amb la Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la Participació, l'Avaluació i el Govern dels Centres Docents (LOPEGCE) queda patent la responsabilitat de l'administració educativa pel que fa a la formació del professorat en els articles 1, 19, 25, 31 i 32. Destaca la importància de la formació contínua i el perfeccionament del professorat com un element imprescindible per a garantir un ensenyament de qualitat amb atenció prioritzada a l'adequació de coneixements i mètodes, a l'evolució del camp científic i la metodologia didàctica en l'àmbit de la seua actuació docent; així com la necessitat de programes de formació per a l'acreditació en l'exercici de la direcció i la millora de la qualificació dels equips directius dels centres docents públics.

L'aprofundiment i l'extensió de l'article 23 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'Ús i Ensenyament del Valencià, ha de rebre un major impuls de coordinació i d'esforç, des de la formació del professorat, per a garantir el coneixement i domini de les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana.

D'altra banda, la necessitat de la formació permanent en un entorn canviant, la introducció de les noves tecnologies en l'educació, l'intercanvi d'experiències i la participació cada vegada més qualificada i competent del professorat en la seua tasca docent, així com la consolidació de la reforma del sistema educatiu exigeixen l'existència d'òrgans gestors adequats.

Les noves funcions atribuïdes al professorat, la interdependència i internacionalització de l'educació i de la formació del professorat dins de la Unió Europea, l'atenció a l'escola rural i la consegüent formació específica del professorat, així com els elements característics del sistema educatiu: el currículum obert, l'autonomia organitzativa i pedagògica dels centres docents, el respecte a la diversitat de cultures i la permanent reflexió i anàlisi sobre la pràctica docent, exigeixen de l'administració educativa un esforç d'ade-

I. DISPOSICIONES GENERALES

1. PRESIDENCIA Y CONSELLERIAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia

- 2563** *DECRETO 231/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se regula la creación, estructura y funcionamiento de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valenciana.* [97/L10023]

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) establece, en el preámbulo, la configuración de la sociedad del futuro como una sociedad del saber donde la educación adquirirá una mayor relevancia en la capacidad de ordenación crítica de la información y el conocimiento. Una sociedad capaz de dar un sentido personal y moral a la cultura, capaz de generar actitudes y hábitos individuales y colectivos, que pueda desarrollar aptitudes, para preservar en su esencia, adaptándolos a las situaciones emergentes, los valores con los que nos identificamos individual y colectivamente.

Para que el sistema educativo pueda conseguir el pleno desarrollo de la personalidad del alumnado, la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales, la adquisición de hábitos intelectuales y el resto de fines educativos que establece la citada ley, se hace imprescindible mejorar la capacidad y competencia profesional del profesorado y, por extensión, de la comunidad educativa.

Asimismo, La LOGSE manifesta, en el título cuarto, artículos 55 y 56, la importancia de la formación del profesorado como uno de los factores que favorecen la mejora de la enseñanza y la calidad del sistema educativo. La formación permanente del profesorado constituye, por tanto, una responsabilidad de la administración educativa valenciana, y un derecho y una obligación de todo el personal docente.

Con la Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centres Docents (LOPEGCE) queda patente la responsabilidad de la administración educativa en cuanto a la formación del profesorado en los artículos 1, 19, 25, 31 y 32. Destaca la importancia de la formación continua y el perfeccionamiento del profesorado como un elemento imprescindible para garantizar una enseñanza de calidad con atención prioritaria a la adecuación de conocimientos y métodos, a la evolución del campo científico y la metodología didáctica en el ámbito de su actuación docente; así como la necesidad de programas de formación para la acreditación en el ejercicio de la dirección y la mejora de la cualificación de los equipos directivos de los centros docentes públicos.

El artículo 23 de la Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de Uso y Enseñanza del Valencià, en su profundización y extensión, debe recibir un mayor impulso de coordinación y esfuerzos, desde la formación del profesorado, para garantizar el conocimiento y dominio de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana.

Por otro lado, la necesidad de la formación permanente en un entorno cambiante, la introducción de las nuevas tecnologías en la educación, el intercambio de experiencias y la participación cada vez más cualificada y competente del profesorado en su tarea docente, así como la consolidación de la reforma del sistema educativo exigen la existencia de órganos gestores adecuados.

Las nuevas funciones atribuidas al profesorado, la interdependencia e internacionalización de la educación y de la formación del profesorado dentro de la Unión Europea, la atención a la escuela rural y la consiguiente formación específica del profesorado, así como los elementos característicos del sistema educativo: el currículum abierto, la autonomía organizativa y pedagógica de los centros docentes, el respeto a la diversidad de culturas y la permanente reflexión y análisis sobre la práctica docente, exigen de la adminis-

quació dels mitjans i les instal·lacions dedicats a la formació del professorat.

L'actualització científicotecnològica del professorat de Formació Professional Específica, a través de plans de formació permanent del professorat. El decidit impuls a una concepció de la Formació Professional més propera a l'entorn productiu, a les transformacions tècniques i a l'evolució, a causa dels canvis tecnològics i organitzatius, dels continguts atribuïts a cada especialitat.

La necessària rendibilitat i eficiència dels medis públics, així com la coordinació dels recursos humans i materials destinats a la formació del professorat donant ple sentit a l'existència dels centres de formació, innovació i recursos educatius de la Comunitat Valenciana.

En conseqüència, a proposta del conseller de Cultura, Educació i Ciència, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu i prèvia deliberació del Govern Valencià, en la reunió del dia 2 de setembre de 1997,

DECRETE

Article 1. Definició i finalitat

1. Els centres de formació, innovació i recursos educatius de la Comunitat Valenciana són els òrgans de l'administració educativa per a la formació permanent del professorat de les ensenyaments no universitaris de règim general i especial regulats per la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, sense perjudici de la participació en esta formació dels propis centres docents, universitats, federacions empresarials, empreses, instituts tecnològics, cambres de comerç, centres d'investigació i altres centres especialitzats.

2. Els centres de formació, innovació i recursos educatius tenen com finalitat afavorir la formació del docent com professional exigida per l'actual sistema educatiu en els seus aspectes fonamentals referents a la formació personalitzada, la participació i col·laboració dels pares i tutors, l'atenció a la diversitat, el desenvolupament de capacitats, el foment d'hàbits educatius i instructius, l'activitat investigadora, l'orientació educativa, la metodologia activa, l'avaluació dels processos d'ensenyament-aprenentatge, la relació amb l'entorn, la formació en el respecte i defensa del medi ambient i l'educació en valors.

Article 2. Creació i supressió

1. Correspon a la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència la creació i supressió dels centres de formació, innovació i recursos educatius de la Comunitat Valenciana, així com el desenvolupament de la seua estructura, organització i funcionament.

2. Així mateix, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència podrà crear i suprimir centres de formació, innovació i recursos educatius específics. La seua plantilla i òrgans de participació podran ser regulats de manera singular.

Article 3. Dependència

Els centres de formació, innovació i recursos educatius dependran de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

Article 4. Finançament

Els centres de formació, innovació i recursos educatius es regiran econòmicament pel sistema de gestió que fixen les lleis de pressupostos i les normes que la desenvolupen.

Article 5. Àmbit d'actuació

La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència distribuirà els àmbits d'actuació dels centres de formació, innovació i recursos educatius, de forma sectoritzada, en cada direcció territorial de cultura i educació. Esta distribució d'àmbits es durà a terme a través de l'oportuna Ordre que desenvolupa aquest decret.

tración educativa un esfuerzo de adecuación de los medios e instalaciones dedicados a la formación del profesorado.

La actualización científico-tecnológica del profesorado de Formación Profesional Específica, a través de planes de formación permanente del profesorado. El decidido impulso a una concepción de la Formación Profesional más cercana al entorno productivo, a las transformaciones técnicas y a la evolución, debido a los cambios tecnológicos y organizativos, de los contenidos atribuidos a cada especialidad.

La necesaria rentabilidad y eficiencia de los medios públicos, así como la coordinación de los recursos humanos y materiales destinados a la formación del profesorado dan pleno sentido a la existencia de los centros de formación, innovación y recursos educativos de la Comunidad Valenciana.

En consecuencia, a propuesta del conseller de Cultura, Educación y Ciencia, conforme con el Consejo Jurídico Consultivo y previa deliberación del Gobierno Valenciano, en la reunión del día 2 de septiembre de 1997,

DISPONGO

Artículo 1. Definición y finalidad

1. Los centros de formación, innovación y recursos educativos de la Comunidad Valenciana son los órganos de la administración educativa para la formación permanente del profesorado de las enseñanzas no universitarias de régimen general y especial reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, sin perjuicio de la participación en esta formación de los propios centros docentes, universidades, federaciones empresariales, empresas, institutos tecnológicos, cámaras de comercio, centros de investigación y otros centros especializados.

2. Los centros de formación, innovación y recursos educativos tienen como finalidad favorecer la formación del docente como profesional exigida por el actual sistema educativo en sus aspectos fundamentales referentes a la formación personalizada, la participación y colaboración de los padres y tutores, la atención a la diversidad, el desarrollo de capacidades, el fomento de hábitos educativos e instructivos, la actividad investigadora, la orientación educativa, la metodología activa, la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la relación con el entorno, la formación en el respeto y defensa del medio ambiente y la educación en valores.

Artículo 2. Creación y supresión

1. Corresponde a la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia la creación y supresión de los centros de formación, innovación y recursos educativos de la Comunidad Valenciana, así como el desarrollo de la estructura, organización y funcionamiento de los mismos.

2. Asimismo, la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia podrá crear y suprimir centros de formación, innovación y recursos educativos específicos. Su plantilla y órganos de participación podrán ser regulados de manera singular.

Artículo 3. Dependencia

Los centros de formación, innovación y recursos educativos dependerán de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

Artículo 4. Financiación

Los centros de formación, innovación y recursos educativos se regirán económicamente por el sistema de gestión que fijen las leyes de presupuestos y normas que la desarrollan.

Artículo 5. Ámbito de actuación

La Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia distribuirá los ámbitos de actuación de los centros de formación, innovación y recursos educativos, de forma sectorizada, en cada dirección territorial de cultura y educación. Tal distribución de ámbitos de actuación se llevará a cabo mediante la oportuna orden que desarrolle el presente decreto.

Article 6. Estructura.

Els centres de formació, innovació i recursos educatius estaran integrats per assessors de formació i funcionaris d'administració i serveis.

La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència aprovarà la plantilla dels assessors de formació corresponent a cadascun dels centres de formació, innovació i recursos educatius.

A proposta de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, la Conselleria d'Economia, Hisenda i Administració Pública aprovarà els llocs corresponents al personal d'administració i serveis de cadascun dels centres de formació, innovació i recursos educatius. L'esmentat personal es regirà per la normativa general aplicable als funcionaris de l'administració pública valenciana.

Els llocs de treball de directors i assessors de formació, tindran la consideració de llocs de naturalesa docent.

Article 7. Provisió de llocs.

1. La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència determinarà:

– Els criteris de selecció, forma d'accés i cessament dels assessors de formació, el temps de permanència ininterrompuda dels quals no podrà sobrepassar els sis anys.

– El nomenament dels directors dels centres de formació, innovació i recursos educatius entre els assessors de formació de la plantilla.

· I les funcions específiques dels directors i dels assessors de formació.

2. Els assessors de formació seran funcionaris/àries de carrera dels cossos docents no universitaris al servei de la Generalitat Valenciana. Seran nomenats en comissió de serveis després d'una convocatòria pública, d'acord amb els principis d'igualtat, mèrit i capacitat.

Article 8. Planificació

1. L'actuació dels centres de formació, innovació i recursos educatius es farà d'acord amb el Pla Anual de Formació establert per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

2. L'esmentada actuació haurà de realitzar-se de manera coordinada amb els centres educatius adscrits al centre de formació, innovació i recursos educatius i altres serveis de suport al sistema educatiu.

Article 9. Funcions

Els centres de formació, innovació i recursos educatius, tindran les funcions següents:

A. Funcions generals

1. Organitzar, realitzar el seguiment i avaluar el desenvolupament de les accions formatives, d'acord amb el seu àmbit de gestió, dins del Pla Anual de Formació.

2. Atendre i canalitzar les propostes de formació que es plantejen, bé pels centres docents, be pels grups de treball o seminaris que fan la seua activitat en el seu àmbit d'influència.

3. Fomentar el treball en equip i l'intercanvi d'experiències que facilite la participació del professorat en la seua pròpia formació docent.

4. Realitzar el seguiment de les activitats de formació del professorat que, en el seu àmbit territorial, realitzen les entitats col·laboradores tant públiques com privades, d'acord amb la normativa vigent.

5. Contribuir a la formació del professorat en el coneixement i ús dels dos idiomes oficials de la Comunitat Valenciana, en l'àmbit territorial del centre de formació, innovació i recursos educatius, seguint les directrius de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

6. Coordinar la difusió de les experiències d'innovació educativa aprofitant els recursos didàctics facilitats per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, els centres docents i el professorat, en l'àmbit de la seua zona d'influència.

7. Posar a disposició dels centres educatius i del professorat els

Artículo 6. Estructura

1. Los centros de formación, innovación y recursos educativos estarán integrados por asesores de formación y funcionarios de administración y servicios.

2. La Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia aprobará la plantilla de los asesores de formación correspondiente a cada uno de los centros de formación, innovación y recursos educativos.

3. A propuesta de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, la Conselleria de Economía, Hacienda y Administración Pública aprobará los puestos correspondientes al personal de administración y servicios de cada uno de los centros de formación, innovación y recursos educativos. Dicho personal se regirá por la normativa general aplicable a los funcionarios de la administración pública valenciana.

4. Los puestos de trabajo de directores y asesores de formación tendrán la consideración de puestos de naturaleza docente.

Artículo 7. Provisión de puestos

1. La Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia determinará:

– Los criterios de selección, forma de acceso y cese de los asesores de formación, cuyo tiempo de permanencia ininterrompida no podrá sobrepasar los seis años.

– El nombramiento de los directores de los centros de formación, innovación y recursos educativos de entre los asesores de formación de la plantilla.

– Y las funciones específicas de los directores y de los asesores de formación.

2. Los asesores de formación serán funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes no universitarios al servicio de la Generalitat Valenciana. Serán nombrados en comisión de servicios, previa convocatoria pública, de acuerdo con los principios de igualdad, mérito y capacidad.

Artículo 8. Planificación

1. La actuación de los centros de formación, innovación y recursos educativos se desarrollará de acuerdo con el Plan Anual de Formación establecido por la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

2. Dicha actuación deberá realizarse de manera coordinada con los centros educativos adscritos al centro de formación, innovación y recursos educativos y otros servicios de apoyo al sistema educativo.

Artículo 9. Funciones

Los centros de formación, innovación y recursos educativos, tendrán las funciones siguientes:

A. Funciones generales.

1. Organizar, realizar el seguimiento y evaluar el desarrollo de las acciones formativas, de acuerdo con su ámbito de gestión, dentro del Plan Anual de Formación.

2. Atender y canalizar las propuestas de formación que se planteen, bien por los centros docentes, bien por los grupos de trabajo o seminarios que desarrollan su actividad en su ámbito de influencia.

3. Fomentar el trabajo en equipo y el intercambio de experiencias que facilite la participación del profesorado en su propia formación docente.

4. Realizar el seguimiento de las actividades de formación del profesorado que, en su ámbito territorial, realicen las entidades colaboradoras tanto públicas como privadas, de acuerdo con la normativa vigente.

5. Contribuir a la formación del profesorado en el conocimiento y uso de los dos idiomas oficiales de la Comunidad Valenciana, en el ámbito territorial del centro de formación, innovación y recursos educativos, siguiendo las directrices de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

6. Coordinar la difusión de las experiencias de innovación educativa aprovechando los recursos didácticos facilitados por la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, los centros docentes y el profesorado, en el ámbito de su zona de influencia.

7. Poner a disposición de los centros educativos y del profesorado

fons documentals i bibliogràfics i els mitjans audiovisuals així com tota la documentació i els materials que faciliten el desenrotllament curricular en els centres docents.

8. Informar els centres docents dels últims avanços en noves tecnologies aplicades a l'educació com centres de recursos, de formació i d'experiències en aquest camp.

9. Facilitar als centres educatius la realització d'activitats teòrico-pràctiques en l'àmbit de l'educació ambiental a través de les instal·lacions i recursos de què disposa la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

10. Informar el professorat de les diferents opcions i ofertes de formació tant en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, com en la resta de l'Estat i de la Unió Europea.

11. Difondre experiències de formació i innovació facilitades per les empreses, instituts tecnològics i entitats col·laboradores del seu àmbit de gestió.

12. Facilitar informació sobre els canvis legislatius que afecten la formació del professorat i l'ús de recursos educatius.

B. Funcions específiques

A més de les funcions definides amb caràcter general per a tots els centres de formació, innovació i recursos educatius, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència podrà establir altres funcions específiques per alguns d'ells.

Article 10. Registre i certificació

1. Les activitats i actuacions de formació fetes en els centres de formació, innovació i recursos educatius quedaran registrades en cada centre amb expressió de les característiques de la seua organització, els objectius, els continguts, els criteris i procediments d'avaluació.

2. Les certificacions emeses pels centres de formació, innovació i recursos educatius seran incloses, a través de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, en el Registre de Personal Docent de la Direcció General de Personal de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

Article 11. Participació

1. En cadascun dels centres de formació, innovació i recursos educatius hi haurà un consell pedagògic de formació, com a òrgan de participació, presidit pel director.

2. De l'esmentat òrgan de participació formaran part:
- La Direcció Territorial corresponent.
 - Els assessors de formació del centre.
 - Els centres docents de la seua àrea d'influència.

3. La composició i les funcions de l'esmentat òrgan de participació seran determinades per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

Article 12. Seguiment

La Inspecció d'Educació portarà a terme el seguiment, l'avaluació i el control de les activitats dels centres de formació, innovació i recursos educatius, de la forma establida reglamentàriament.

DISPOSICIONS ADICIONALS

Primera

Els actuals centres de professors (CEP) es transformen en centres de formació, innovació i recursos educatius, conservant les seues instal·lacions i equipament.

Segona

Els llocs de treball del personal d'administració i serveis dels CEP queden integrats en els centres de formació, innovació i recursos educatius, a tots els efectes.

rado los fondos documentales y bibliográficos y los medios audiovisuales así como toda la documentación y los materiales que faciliten el desarrollo curricular en los centros docentes.

8. Informar a los centros docentes de los últimos avances en nuevas tecnologías aplicadas a la educación como centro de recursos, de formación y de experiencias en este campo.

9. Facilitar a los centros educativos la realización de actividades teórico-prácticas en el ámbito de la educación ambiental a través de las instalaciones y recursos de que dispone la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

10. Informar al profesorado de las distintas opciones y ofertas de formación tanto en el ámbito de la Comunidad Valenciana, como en el resto del Estado y de la Unión Europea.

11. Difundir experiencias de formación e innovación facilitados por las empresas, institutos tecnológicos y entidades colaboradoras de su ámbito de gestión.

12. Facilitar información sobre los cambios legislativos que afectan a la formación del profesorado y al uso de recursos educativos.

B. Funciones específicas

Además de las funciones definidas con carácter general para todos los centros de formación, innovación y recursos educativos, la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia podrá establecer otras funciones específicas para alguno de ellos.

Artículo 10. Registro y certificación

1. Las actividades y actuaciones de formación desarrolladas en los centros de formación, innovación y recursos educativos quedarán registradas en cada centro con expresión de las características de su organización, objetivos, contenidos, criterios y procedimientos de evaluación.

2. Las certificaciones emitidas por los centros de formación, innovación y recursos educativos serán incluidas, a través de la Dirección General de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística, en el Registro de Personal Docente de la Dirección General de Personal de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

Artículo 11. Participación

1. En cada uno de los centros de formación, innovación y recursos educativos habrá un consejo pedagógico de formación, como órgano de participación, presidido por el director.

2. De dicho órgano de participación formarán parte:
- La dirección territorial correspondiente.
 - Los asesores de formación del centro.
 - Los centros docentes de su área de influencia.

3. La composición y funciones de dicho órgano de participación serán determinadas por la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

Artículo 12. Seguimiento

La Inspección de Educación llevará a cabo el seguimiento, evaluación y control de las actividades de los centros de formación, innovación y recursos educativos, del modo establecido reglamentariamente.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera

Los actuales centros de profesores (CEP) se transformarán a la entrada en vigor del presente decreto en centros de formación, innovación y recursos educativos, conservando sus instalaciones y equipamiento.

Segunda

Los puestos de trabajo del personal de administración y servicios de los CEP quedan integrados en los centros de formación, innovación y recursos educativos, a todos los efectos.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Els funcionaris docents que a l'entrada en vigor d'aquest decret estiguen exercint el càrrec de director o la funció d'assessor tècnicopedagògic en els actuals CEP, seguiran exercint els esmentats llocs en els corresponents centres de formació, innovació i recursos educatius, adaptant les seues funcions a les previstes en aquest decret, durant el període pel que van ser nomenats, en cada cas.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

A l'entrada en vigor d'aquest decret queden derogats el Decret 42/1993, de 22 de març, del Govern Valencià, i totes les disposicions d'igual o inferior rang s'oposen al que estableix.

DISPOSICIÓ FINAL

S'autoritza la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència a dictar les normes necessàries per a l'aplicació i el desenvolupament del que estableix aquest decret, que entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 2 de setembre de 1997

El president de la Generalitat Valenciana,
EDUARDO ZAPLANA HERNÁNDEZ-SORO

El conseller de Cultura, Educació i Ciència,
FRANCISCO E. CAMPS ORTIZ

2564 *DECRET 233/1997, de 2 de setembre, de del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària.* [97/10024]

Preàmbul

El Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària Públics va ser aprovat pel Decret 188/1994, de 13 de setembre, amb el propòsit de donar resposta a les exigències del sistema educatiu i recopilar en una sola norma tots aquells preceptes que eren necessaris per a l'organització i el funcionament de l'escoles d'Educació Infantil i dels col·legis d'Educació Primària, que es considerava imprescindible per al seu correcte ordenament i per a complir el que preceptuen en aquest sentit les Lleis Orgàniques 8/1985, de 3 de juliol, Reguladora del Dret a l'Educació, i 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu.

La Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la Participació, l'Avaluació i el Govern dels Centres, revisa, modifica i aprofundeix els aspectes regulats anteriorment per les lleis esmentades.

Aquesta llei, per a garantir un ensenyament de qualitat, ha introduït nous manaments als poders públics sobre el foment de la participació de la comunitat educativa en l'organització i el govern dels centres docents sostinguts amb fons públics i en la definició del seu projecte educatiu, sobre el suport al funcionament dels òrgans de govern dels mateixos centres i sobre l'establiment de procediments per a l'avaluació del sistema educatiu, dels centres, de la tasca docent, dels càrrecs directius i de l'actuació de la mateixa administració educativa.

Així, els títols de l'esmentada llei incorporen novetats importants que comporten aprofundir les matèries abans citades.

D'acord amb el que disposa en l'apartat segon de la Disposició Final Quarta de la citada Llei Orgànica, la Comunitat Valenciana,

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Los funcionarios docentes que a la entrada en vigor del presente decreto estén desempeñando el cargo de director o la función de asesor técnico-pedagógico en los actuales CEP, seguirán desempeñando dichos puestos en los correspondientes centros de formación, innovación y recursos educativos, adaptando sus funciones a las previstas en el presente decreto, durante el periodo para el que fueron nombrados, en cada caso.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

A la entrada en vigor del presente decreto quedan derogados el Decreto 42/1993, de 22 de marzo, del Gobierno Valenciano, y cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en esta norma.

DISPOSICIÓN FINAL

Se autoriza a la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia a dictar las normas necesarias para la aplicación y desarrollo de lo establecido en este decreto, que entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 2 de septiembre de 1997

El presidente de la Generalitat Valenciana,
EDUARDO ZAPLANA HERNÁNDEZ-SORO

El conseller de Cultura, Educación y Ciencia,
FRANCISCO E. CAMPS ORTIZ

2564 *DECRETO 233/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria.* [97/10024]

Preámbulo

El Reglamento Orgánico y Funcional de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria Públicos, fue aprobado por Decreto 188/1994 de 13 de septiembre con el propósito de dar respuesta a las exigencias del sistema educativo y recopilar en una sola norma todos aquellos preceptos que eran necesarios para la organización y el funcionamiento de las escuelas de Educación Infantil y de los colegios de Educación Primaria, que se consideraba imprescindible para su correcto ordenamiento y para cumplir lo preceptuado a este respecto en las Leyes Orgánicas 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación, y 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

La Ley Orgánica 9/1995 de 20 de noviembre, de la Participación, la Evaluación y Gobierno de los Centros, revisa, modifica y profundiza en los aspectos regulados anteriormente por las leyes mencionadas.

Esta Ley ha introducido, para garantizar una enseñanza de calidad, nuevos mandatos a los poderes públicos sobre fomento de la participación de la comunidad educativa en la organización y gobierno de los centros docentes sostenidos con fondos públicos y en la definición de su proyecto educativo, sobre el apoyo al funcionamiento de los órganos de gobierno de los mismos centros y sobre el establecimiento de procedimientos para la evaluación del sistema educativo, de los centros, de la labor docente, de los cargos directivos y de la actuación de la propia Administración Educativa.

Así, los títulos de la mencionada Ley incorporan importantes novedades que suponen profundizar en las materias antes citadas.

De acuerdo con lo dispuesto en el apartado segundo de la Disposición Final Cuarta de la citada Ley Orgánica, la Comunidad