VÍDEOS SELECCIONADOS PARA MASTER DE SECUNDARIA

Fernando Doménech Betoret

Psicología Evolutiva y de la Educación

Universitat Jaume I

**Tema 1. Introducción: La transición adolescente. Aspectos biológicos, psicológicos y sociales generales**.

- Cambios psicológicos en la adolescencia (explicación introductoria clara y bien organizada, 17m)

<https://www.youtube.com/watch?v=5wwqZLGTY_E>

- Cambios físicos y psicológicos de los adolescentes (muy visual, voz en off, 12m)

<https://www.youtube.com/watch?v=h6ICcY7bMKo>

- Introducción a la adolescencia (explicación profesora mexicana, 5m) \*

<http://www.youtube.com/watch?v=GNwPj2I6Quo>

- Entrevistas a adolescentes sobre los cambios experimentados, 5m

<http://www.youtube.com/watch?v=eAEraKyaECo>

- Factores de riesgo (charla juez de menores Emilio Calatayud, 10m) \*

<http://www.youtube.com/watch?v=X-ugl227U1E>

- Derechos del menor (conferencia juez de menores Emilio Calatayud, 8m) \*

<http://www.youtube.com/watch?v=a4B_WZh5FFI>

­- Derechos y responsabilidad del menor. Decálogo para formar un pequeño delincuente en casa (Emilio Calatayud, juez de menores 1h:10m)

<https://www.youtube.com/watch?v=C8W_1apACsU>

**Tema 2. El desarrollo cognitivo en la adolescencia. El pensamiento formal.**

Vídeos experimentos piagetianos:

- Vídeos del área sobre operaciones concretas y sobre operaciones formales (combinatoria y balanza)

- Etapas del desarrollo humano según Piaget. Características generales (explicación en off, 4m) \*

<http://www.youtube.com/watch?v=sH6iAXyEWjM&NR=1>

- Experimentos de conservación de Piaget con niños de diferentes edades (concepto de número y conservación líquido, 15m) \*\*

<https://www.youtube.com/watch?v=opm4HqhCGRQ>

- Pruebas de conservación de materia, peso y volumen (experimentos con plastilina, 16m)

<https://www.youtube.com/watch?v=JZjYmND8IlM>

- Niño de 13 años (conservación del líquido y materia, 2m) \*

<http://www.youtube.com/watch?v=TvRYrMWq310>

- Niño de 7 (conservación del líquido, 6m)

<http://www.youtube.com/watch?v=MRi66DFLems&feature=related>

- Niña 5 años (conservación de la sustancia, 7m)

<http://www.youtube.com/watch?v=6mCcWNWKjBk&NR=1>

**Tema 3. Desarrollo social y moral. Problemáticas del desarrollo propias de esta etapa.**

El conocimiento del Yo (vídeo del área)

- Consejos para aumentar la autoestima (Voz en off, interesante, se pueden extraer pautas de actuación para aplicarlas a los alumnos de clase, 6m) \*

<https://www.youtube.com/watch?v=oPFI9neS-BE>

- El aprendizaje social y emocional (Elsa Punset entrevista a René Diekstra en Redes, 28m) \*\*

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-aprendizaje-social-20130526-2130-169/1839588/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vsg48QC1HJ8>

Contesta estas preguntas después de escuchar el vídeo:

a) ¿Cuáles son los 3 principales errores de la educación actual?

b) ¿En qué consisten las “Habilidades para la vida”?

c) ¿Por qué son importantes?

d) ¿Cómo se pueden enseñar?

e) ¿Qué beneficios aportan en los niños/as estos programas?

- Desarrollo moral según Kolberg (explicación y aplicaciones para la educación de los hijos, 16m)

<https://www.youtube.com/watch?v=-k21a_W-qPc>

- Desarrollo moral según Kolberg (explicación etapa preconvencional por profesor, 4’)\*

<http://www.youtube.com/watch?v=gXTv_cZ06_I>

- Desarrollo moral según Kolberg (explicación sintética y clara de los estadios por profesor, 9m) \*

<https://www.youtube.com/watch?v=V52WstvOovg>

- Desarrollo moral según Kolberg (explicación breve, dilema de Heinz y opiniones de adolescentes, 11m) \*

<https://www.youtube.com/watch?v=NmVxZL26QA8>

- Existe una moral innata (Eduardo Punset entrevista a Marc Hauser, de la Universidad de Harvard, 25m)

<https://www.youtube.com/watch?v=uxe7iSqnNMM>

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-existe-moral-innata/74214/>

No quiero ir a clase (video área)

**Tema 4. ¿Qué tipo de alumno queremos formar en el siglo XXI?**

- Paradigma del sistema educativo actual por KEN ROBINSON (Crítica a la educación actual)

- C**on dibujos**, explicación clara y fácil de entender (vídeo doblado al español, 11m) \*

<https://www.youtube.com/watch?v=2S0D59oqk9o>

- El sistema educativo actual es anacrónico (Entrevista de Eduard Punset, 28m)

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-sistema-educativo-anacronico/1044110/>

<https://www.youtube.com/watch?v=n1qKxbH8dQk> (10 m) \*

(Marc Prensky, Richard Gerber y Ken Robinson)

Escucha atentamente este vídeo y contesta a la siguiente pregunta:

¿Por qué el sistema educativo actual es anacrónico?

- Las inteligencias múltiples: Entrevista a Howard Gardner. El prestigioso psicólogo Howard Gardner, creador de la teoría de las inteligencias múltiples, fue entrevistado por Eduard Punset, aprovechando su estancia en España para recoger el premio Príncipe de Asturias de las Ciencias Sociales, 2011.

<http://www.rtve.es/television/20111209/inteligencias-multiples-educacion-personalizada/480968.shtml> 27m

<http://www.youtube.com/watch?v=DUJL1V0ki38> 27m \*

Escucha atentamente la entrevista y contesta a las preguntas siguientes:

a) ¿En qué consiste la teoría de H. G. sobre la inteligencia?

b) ¿Por qué se dice que H. G. revolucionó la psicología con su teoría?

c) ¿Existe diferencia entre inteligencia y talento, según H. G.?

d) ¿Qué opina H. G. del cociente intelectual (factor G), de Binet?

e) ¿Qué tipo de inteligencia se enseña en las escuelas, según H. G.?

f) ¿Qué relación tiene la teoría de H. G. con la educación personalizada?

g) ¿Qué relación existe, según H. G., entre inteligencia y la capacidad de trabajar en equipo?

- Las inteligencias múltiples (explicación profesora universidad de México, 7m) \*

<http://www.youtube.com/watch?v=_40hJbl70TY>

- Las inteligencias múltiples (explicación profesor, 10’)

<http://www.youtube.com/watch?v=px8bMKgKCkc&feature=related>

- La inteligencia emocional (introducción profesor, 4m) \*

<http://www.youtube.com/watch?v=zdjqeu2-zf8&feature=related>

- Inteligencia emocional (entrevista a Jesús Gallego, 9m) \*

<http://www.youtube.com/watch?v=s9UOP8d2h8U&feature=related>

**Tema 5. La enseñanza y el aprendizaje en la situación educativa.**

- Fundamentos del conductismo (voz en off, explicación clara y comprensible, 5m)\*

<https://www.youtube.com/watch?v=eGa1NaUFbaM>

- Conductismo (Explicación del Dr. Joan Corbella, 9m)

<http://www.youtube.com/watch?v=zVKdJ6CoqOQ&feature=related>

- El constructivismo (Intruducción clara y sencilla, 3m)\*

<https://www.youtube.com/watch?v=dHZb6t2OJJ4>

- El constructivismo según Piaget (conferencia clara sobre la teoría de Piaget, 51m) \*

<https://www.youtube.com/watch?v=hITZdmTfbsE>

- Enfoque constructivista (Vigotsky, Piaget, Ausubel y Novak, 9m) \*

<http://www.youtube.com/watch?v=-YpCocmWxPA&feature=related>

- El constructivismo I parte (voz en off y explicación profesor, 6m)

<http://www.youtube.com/watch?v=SW4ZigvEimA&feature=related>

- El constructivismo II parte (voz en off y explicación profesor, 6m)

<http://www.youtube.com/watch?v=AVySXKklK2g&feature=related>

- Vigotsky (voz en off, 4m)

<http://www.youtube.com/watch?v=f3XK2jBC4zA&feature=related>

- Eduard Punset entrevista a Robert Roeser, psicólogo y profesor de la universidad de Portland, Washington. En la entrevista comenta la importancia de la formación del profesorado actual y la educación de los futuros ciudadanos. Escucha atentamente la entrevista y contesta a las preguntas siguientes:

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-revolucion-educativa/805869/>

<http://www.youtube.com/watch?v=2nJhExyqaUo> (duración: 31m)

a) ¿Por qué hay que replantearse la formación de los maestros, según R. R.?

b) ¿Cuales son la habilidades y competencias más importantes que se requieren en el profesorado actual,  y en las que se debería centrar su formación, según R. R. ?

c) Cuales son los principales rasgos que caracterizan la complejidad de las aulas en la actualidad?

d) ¿Cuál es el papel de los alumnos mediadores en la resolución de conflictos?

e) ¿En que se parecen y en que se diferencian los alumnos (y las personas en general) y que implicaciones educativas se derivan desde el punto de vista docente, según R. R. ?

**Tema 6. Variables psicológicas del profesor/a y su rol docente.**

- Profesora tradicional vs. profesora constructivista (portugués, 10m)

<http://www.youtube.com/watch?v=VQLhWS1hbWY&feature=related>

- Técnicas de comunicación (Profesor Ángel Lafuente, Universidad de Navarra, 4m) \*

<http://www.youtube.com/watch?v=85NbCWAzbSU&feature=related>

- El proceso de comunicación (Profesor Diego Álvarez, Universidad Politécnica de Valencia, 5m) \*

<http://www.youtube.com/watch?v=1UkmynN1STs&feature=related>

- La comunicación no verbal (Charla-taller, 3m)

<http://www.youtube.com/watch?v=HggprxzLN7M>

- Motivación escolar:

- [Cómo motivar al niño para que sienta interés por aprender](http://www.youtube.com/watch?v=KqqIwxbVbak) (J. A. Marina, 3m)

- [7 consejos para motivar a los alumnos   (clima escolar en México, 4,45m)](http://www.youtube.com/watch?v=gmU4el5FYxI) \*

- [¿Por qué los niños se aburren en clase?](https://www.youtube.com/watch?v=eEqF_1aXUw4) (Redes, 13,20m)

- ¿Cómo dar clase a los que no quieren? (Por el psicopedagogo y profesor de la UNED Joan Vaello)

<https://www.youtube.com/watch?v=6yZlEsxgEhk> (1h:56m)

<https://www.youtube.com/watch?v=ABm7b8nvsJA> (32m) \*

- Trabajo en grupo. [Vuelo de gansos](https://drive.google.com/a/uji.es/file/d/0B0dj9mtZ13SZZVRKVll0TVlNZzQ/view?usp=sharing)  3m  [Vuelo de gansos](https://www.youtube.com/watch?v=cprj0zm0k7k) (youtube) 3m

- Manejo de la disciplina en el aula (Factores generadores de indisciplina con ejemplos, claro e interesante, 4,3m) \*

<https://www.youtube.com/watch?v=vqFxxpjnbns>

- Indisciplina (simulación indisciplina en clase)

<https://www.youtube.com/watch?v=Qq0BBx-_CPI>  3m

**Tema 7. Variables psicológicas de alumno/a relacionadas con el aprendizaje escolar.**

- Motivación y emoción (Vídeo área)

- Taller de autoestima (Profesora Sandra Graves, 3m)

<http://www.youtube.com/watch?v=CnIc-h-_NVs&feature=related>

- Alumnos superdotados (Vídeo área)